



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина»

Л.А. Шафикова

План работы ППк на 2025 - 2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	члены ППк классные руководители 1-х классов

3	Выявление проблем адаптационного периода пятиклассников, десятиклассников.		члены ППк учителя, классные руководители 5-х классов
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	февраль	члены ППк, классные руководители 9-х классов
5	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по мере необходимости, по требованию	члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ППк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ППк, классные руководители
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
ПЕДАГОГИ			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностических обследований.	в течение года	члены ППк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в поведении и общении.	в течение года	члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	педагог-психолог (по заявке)
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	педагог-психолог (по заявке)
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог (по заявке)
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	педагог-психолог (по заявке)
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	педагог-психолог (по заявке)
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	педагог-психолог (по заявке)
4	Индивидуальные беседы с целью выявления проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	в течение года	педагог-психолог (по заявке) социальный педагог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог (по заявке) социальный педагог

<i>Просветительское направление</i>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Цикл бесед для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - проблема адаптации первоклассников в школе; - проблема адаптационного периода пятиклассников; - проблема адаптационного периода десятиклассников; - профессиональная направленность выпускников 9-х классов	в течение года	педагог-психолог (по заявке) социальный педагог, классные руководители
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Знакомство с нормативными документами, связанными с обучением детей с ОВЗ.	В течение года	Председатель ППк
<i>Экспертное направление</i>			
1	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства просвещения РФ.	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	члены ППк
3	Написание характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк